

УТВЕРЖДЕН

Начальник отдела по образованию,
физической культуре и спорту
Администрации муниципального
образования Руднянский район
Смоленской области



О.Г. Зуева

12.11.2019

ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций за 2019 год

В муниципальном образовании Руднянский район Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2018-2019 учебном году были включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеровичская школа»	ШПРО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казимировская школа имени героя Советского Союза М.А. Егорова»	ШФНСУ

В соответствии с дорожными картами проекта, утвержденными приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД и от 23.01.2019 № 44-ОД, был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеровичская школа»

	Описание критерия и пояснения
Название программы	Программа «Повышение качества образования» на 2018 - 2020 гг
Цель программы	Повышение качества образовательной деятельности школы через обновление внутренней системы оценки качества образования и интенсификацию деятельности каждого участника образовательных отношений
Целевые индикаторы/показатели:	
1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования.	выполнено
2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования и	выполнено

<p>механизма его использования.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов (100%)</p> <p>4. Вовлечение педагогов в систему учительского роста (100%)</p> <p>5. Использование педагогами образовательных on-line сервисов (75%)</p> <p>6. Повышение качества знаний на 10%.</p> <p>7. Повышение среднего балла по русскому языку и математике ОГЭ на 0,5 балла.</p>	<p>выполнено</p> <p>в процессе выполнения</p> <p>выполнено</p> <p>в процессе выполнения</p> <p>в процессе выполнения</p>
<p>Структура государственного управления школой</p>	<p>Совет школы</p> <p>Протокол заседания Совета школы от 15.12.2018г. № 1 (Создание в ОУ условий, способствующих повышению качества образования)</p>
<p>Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации о ВСОКО</p>	<p>Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании педсовета протокол №3 от 14.01.2019г). В план работы по реализации Программы повышения качества образования внесены изменения в связи с разработкой положения о внутренней системе оценки качества образования.</p>
<p>Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность</p>	<p>Изменился план внеурочной деятельности ООО (включили новые формы работы, обновили содержание)</p>
<p>Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</p>	<p>нет</p>
<p>Социальные партнеры школы</p>	<p>МБУК "Руднянская РЦКС" (Шеровичский СДК)</p> <p>МБОУ «РСШ №1»</p> <p>МБОУ «РСШ №2»</p> <p>Руднянский исторический музей</p> <p>Руднянская центральная районная библиотека</p>
<p>Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров</p>	<p>Договор о социальном партнерстве от 30.03.2018г.</p>
<p>Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообследование школы за 2018 г. 2. Мониторинг качества образования последующим направлениям: успеваемость, качество знаний, степень обученности, индекс качества, эффективность обучения (май 2019) – составлен План работы по повышению качества образования на 2019 – 2020 уч. год 3. Мониторинг ГИА (июнь 2019) – стабильные результаты. 4. Мониторинг проведения ВПР (апрель 2019) – результаты ВПР соотносимы с результатами качества знаний учащихся по предметам за четверть.

	<p>5. Мониторинг результатов промежуточной аттестации</p> <p>6. Стартовая диагностика метапредметных и личностных результатов обучающихся (сентябрь 2019).</p> <p>7. Анализ качества образования по итогам 1 четверти (октябрь 2019) – стабильные результаты успеваемости и качества знаний по сравнению с итогами года. Сравнение среднего балла успеваемости с потенциалом каждого обучающегося, выявление резервов повышения КЗ.</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе по повышению качества обучения</p>	<p>1. Педагогический совет на тему «Современные подходы к обучению. Развитие творческой личности обучающихся» (январь 2019).</p> <p>2. Методический семинар «Система работы учителя по повышению качества обучения» (апрель 2019)</p> <p>3. Методический семинар «Проектирование внеурочной деятельности в основной школе в условиях модульного подхода» (октябрь 2019)</p>
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, индивидуальных занятий</p>	<p>Продолжается работа по разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории 	<p>100% педагогов повышали квалификацию в течение последних трёх лет в объёме не менее 16 часов.</p> <p>Положительная динамика участия в дистанционных семинарах, вебинарах, медианах.</p> <p>Категорийность учителей стабильна</p>
<p>Динамика изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др 	<p>Предметные и личностные результаты – стабильные</p> <p>Увеличилось количество участников муниципальных олимпиад, конкурсов;</p> <p>В 2019– 2020 учебном году имеется призёр мун. этапа олимпиады по истории, ОБИО «Наше наследие»;</p> <p>Средний балл ОГЭ по русскому языку в 2019 г. ниже прошлогоднего на 0,2 балла, но соответствует среднему баллу выпускников по данному предмету по итогам года.</p> <p>Все учащиеся начальной школы успешно освоили ООП НОО (100%);</p> <p>Успеваемость обучающихся основного звена составляет 96%.</p>
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<p>Социальный проект «Дерево добра» - 90%</p>

	Учебные проекты по предметам (информационные, исследовательские, прикладные, творческие) – 100% Конкурс проектов – 67 % обучающихся
Включение педработников в школьные проекты	Социальный проект «Дерево добра» - 100% классных руководителей Учебные проекты по предметам – 100% педагогов Конкурс проектов – 85% педагогов
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	Проект «Природная мастерская»- 11% родителей

Вывод и рекомендации:

Программа «Повышение качества образования» на 2018 - 2020 гг МБОУ «Шеровичская школа» успешно реализуется. Коллектив достиг хороших показателей в организации внеурочной деятельности, в т.ч. проектной. Были расширены спектры конструктивного взаимодействия с родителями и социального партнёрства, заключены договора о сотрудничестве с ОУ, апробированы ИОТ с мотивированными детьми.

Рекомендуем продолжить работу по вовлечение педагогов в систему учительского роста, найти дополнительные резервы повышения качества знаний обучающихся (на 10%) либо изменить данный показатель на реально выполнимый относительно существующих условий.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казимировская школа имени героя Советского Союза М.А. Егорова»**

	<i>Описание критерия и пояснения</i>
Название программы	Программа «Повышение качества образования» на 2018 - 2020 гг
Цель программы	Повышение качества образовательной деятельности школы через обновление внутренней системы оценки качества образования и интенсификацию деятельности каждого участника образовательных отношений
Целевые индикаторы/показатели: 1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования. 2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования, введение в действие. 3. Повышение квалификации педагогов – 14 чел; 4. Вовлечение педагогов в систему учительского роста – 3 чел; 5. Использование педагогами в работе образовательных on-line сервисов – 3 чел. 5. Повышение качества знаний на 3%. 6. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного на 1%. 6. Повышение среднего балла по русскому языку и математике ЕГЭ и ОГЭ на 0,5 балла.	- достигнут - достигнут - достигнут - в процессе выполнения; - достигнут; - достигнут; - достигнут; - по ОГЭ по русскому языку – достигнут, по остальным показателям - в процессе выполнения
Структура	государственно-общественного Совет школы

управления школой	(подготовка школы к новому учебному году, итоги учебного года) Педагогический совет (требования к современному уроку в рамках реализации ФГОС, учебный проект как стимул познавательной активности, анализ педситуации по итогам четвертей, года, анализ итогов ГИА) Совет родителей (обеспечение условий и контроль выполнения домашних заданий, ответственность родителей за ликвидацию академической задолженности) Совет учащихся (выполнение обучающимися Правил внутреннего трудового распорядка)
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации о ВСОКО	Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, план ВСОКО на 2018-2019 уч. год реализован в полном объеме
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	Содержание внеурочной деятельности в начальных классах дополнено в общеинтеллектуальном направлении объединением «Шахматный клуб»
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Введенная должность педагога-психолога (0,25 ставки) остается вакантной
Социальные партнеры школы	Казимировский сельский дом культуры Казимировская сельская библиотека МБОУ «РСШ №1» МБОУ «РСШ №2»
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	Договор о социальном партнерстве от 30.03.2018г.
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	Проводится мониторинг успеваемости и качества образования по итогам учебных четвертей и года, динамика положительная. Мониторинг результатов ГИА: все выпускники успешно прошли ГИА. Мониторинг трудоустройства выпускников: СОО - продолжают образование в ВУЗах – 20%, в СПО –60 %, служба в армии – 20%;ООО – в СПО 100%. Мониторинг сформированности личностных универсальных действий: положительная динамика. Мониторинг сформированности метапредметных УУД: положительная динамика.
Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе по повышению качества обучения	1. Районные МО учителей-предметников (август 2019) 2. Курсы повышения квалификации «Преподавание по ФГОС ООО и ФГОС

	<p>СОО: содержание, методы и технологии».</p> <p>3. Тематические педсоветы (январь, март, ноябрь 2019)</p>
Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, индивидуальных занятий	нет
Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории	100% педагогов повышали квалификацию в течение последнего года в объёме не менее 72 часов. Категорийность учителей стабильна.
Динамика изменения достижений обучающихся: - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	Успеваемость и качество знаний по итогам года показывают положительную динамику, ОГЭ по русскому языку – повышение среднего балла, математика – сохранение уровня 2018 года, ЕГЭ – снижение результатов по сравнению с предыдущим годом, но 100% соответствие итогам года. Личностные результаты по мониторингам школы – положительная динамика. Доля призеров олимпиад, конкурсов, соревнований незначительно снизилась.
Включение обучающихся в школьные проекты	Социальные практики: Долгосрочная экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», 100% обучающихся. Экологическая акция «Покормите птиц зимой!», 100% обучающихся. Гражданско-патриотическая акция «Мы помним!», 100% обучающихся. Учебные проекты – 100% обучающихся.
Включение педагогов в школьные проекты	Долгосрочная экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», 100% педагогов. Гражданско-патриотическая акция «Мы помним!», 100% педагогов. Учебные проекты – 100% педагогов.
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	Долгосрочная экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», 69% родителей. Экологическая акция «Покормите птиц зимой!», 57% родителей. Гражданско-патриотическая акция «Мы помним!», 9% родителей.

Вывод и рекомендации:

Программа «Повышение качества образования» на 2018 - 2020 гг МБОУ «Казимировская школа» успешно реализуется. В течение года заключены договора о сотрудничестве с социальными партнёрами, усовершенствована внутришкольная модель методической деятельности педагогов. Рекомендуем построение ИОТ для детей с различными уровнями мотивации.

Итоги работы МОЦ за 2019 год:

№	Мероприятие	Результаты
1.	Мониторинг результатов образовательной деятельности МБОУ «Шеровичская школа» и МБОУ «Казимировская школа» по итогам всех четвертей 2018 – 2019 учебного года.	Выявлены показатели с отрицательной и положительной динамикой. Составлены детальные планы работы по росту или стабилизации положительных результатов. Проведен анализ причин отрицательной динамики результатов и невыполнения запланированных ранее мероприятий по повышению качества образования.
2.	Организация основного периода реализации программы «Повышение качества образования на 2018 – 2020 гг).	Мероприятия программ «Повышения качества образования на 2018 – 2020 гг» МБОУ «Шеровичская школа» и МБОУ «Казимировская школа» реализованы на 85-90%
3.	Организация социального партнёрства с ОУ района с высокими результатами образовательной деятельности	Эффективная реализация в 2018 – 2019 учебном году плана совместной методической работы МБОУ «Шеровичская школа» и МБОУ «Казимировская школа» с МБОУ «РСШ №1» и МБОУ «РСШ №2».
4.	Мониторинг качества образования по следующим направлениям: успеваемость, качество знаний, степень обученности, индекс качества, эффективность обучения.	Выявлены проблемы качества образования по итогам 2018 – 2019 учебного года. Составлен план работы по повышению качества образования на 2019 – 2020 учебный год
5.	Организация тренингов, консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ	Положительная динамика результатов ГИА по русскому языку в МБОУ «Казимировская школа». Целевые показатели по другим предметам в МБОУ «Казимировская школа» и по всем предметам МБОУ «Шеровичская школа» пока не достигнуты.
6.	Организация и проведение тематических педсоветов и методических семинаров.	Повышение методической грамотности педагогов, вовлечение педагогов в систему учительского роста
7.	Организация участия МБОУ «Шеровичская школа» и МБОУ «Казимировская школа» в культурно-массовых мероприятиях района	Расширение возможностей организации духовно-нравственного воспитания
8.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Оказание консультативной помощи педагогам и администрации школы.	Реализация плана лектория, организация конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в проведении внеурочных мероприятий.
9.	Оказание методической помощи по организации работы по повышению престижа активной познавательной деятельности.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, олимпиадное движение.

Задачи МОЦ на 2019-2020 учебный год:

1. Организовать на базе МБОУ «Шеровичская школа» и МБОУ «Казимировская школа» открытые методические дни по распространению опыта реализации Программ повышения качества образования для образовательных учреждений муниципального образования.

2. Продолжить совершенствование системы работы ШНРО по подготовке к ГИА.
3. Активизировать методическую деятельность педагогов ШНРО в системе РМО.
4. Провести комплексный анализ успешности реализации Проекта «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования».

Специалист, подготовивший отчет:

руководитель МОЦ
должность



/ Кухтикова Г.М./

подпись